

METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Lógica matemática. Operaciones. Sumas con cuadrados y 2 colores. Identificar el tamaño de los objetos. Grande, mediano y pequeño

DESCRIPCIÓN:

Grande, mediano o pequeño

Las actividades dirigidas a la percepción del tamaño a diferencia de las otras cualidades del objeto (forma y color) tiene características propias.

El tamaño no es una cualidad absoluta del objeto; algo no es grande o pequeño en abstracto, lo es sólo si se compara con otro, es decir, cuando se establece una relación entre dos elementos.

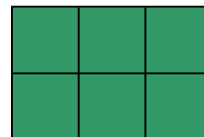
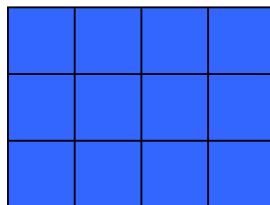
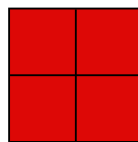
Al trabajar esta propiedad tenemos que considerar su carácter relativo, lo que es pequeño o grande siempre es en relación a otro elemento.

Para realizar esta actividad, dibujaremos los objetos que aparecen a continuación y con ellos trabajaremos:

- 1) Comparativa entre dos elementos. Señalamos dos objetos y le pedimos al niño que nos diga comparativamente el grande y el pequeño
- 2) Serie ordenada: Señalamos los tres objetos y le pedimos al niño que los coloque de menor a mayor
- 3) Podemos repetir los puntos anteriores con diferentes objetos y con más objetos e ir complicando según las capacidades que vaya adquiriendo el niño.

MATERIAL:

Todo el material de las tablas



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Lógica matemática. Operaciones. Identificar el tamaño de los objetos. Largo y corto.

DESCRIPCIÓN:

Las actividades dirigidas a la percepción del tamaño a diferencia de las otras cualidades del objeto (forma y color) tienen características propias. El tamaño no es una cualidad absoluta del objeto; algo no es grande o pequeño en abstracto, lo es sólo si se compara con otro, es decir, cuando se establece una relación entre dos elementos.

Al trabajar esta propiedad tenemos que considerar su carácter relativo, lo que es pequeño o grande siempre es en relación a otro elemento.

Para realizar este ejercicio dibujaremos los objetos que aparecen a continuación y con ellos trabajaremos:

- 1) Comparativa entre dos elementos. Señalamos dos objetos y le pedimos al niño que nos diga comparativamente el largo y el corto.
- 2) Serie ordenada: Señalamos los tres objetos y le pedimos al niño que los coloque de más largo a menos largo.
- 3) Podemos repetir los puntos anteriores con diferentes objetos y con más objetos e ir complicando según las capacidades que vaya adquiriendo el niño.

MATERIAL:

Tabla PXL color rojo



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Lógica matemática. Operaciones. Identificar el tamaño de los objetos. Ancho o estrecho.

DESCRIPCIÓN:

Las actividades dirigidas a la percepción del tamaño a diferencia de las otras cualidades del objeto (forma y color) tienen características propias. El tamaño no es una cualidad absoluta del objeto; algo no es grande o pequeño en abstracto, lo es sólo si se compara con otro, es decir, cuando se establece una relación entre dos elementos.

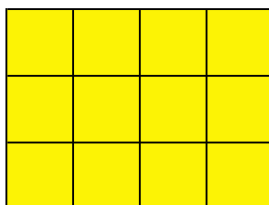
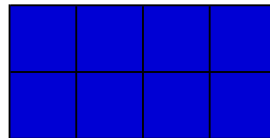
Al trabajar esta propiedad tenemos que considerar su carácter relativo, lo que es ancho o estrecho lo es siempre en relación a otro elemento.

Para realizar este ejercicio dibujaremos los objetos que aparecen a continuación y con ellos trabajaremos:

- 1) Comparativa entre dos elementos. Señalamos dos objetos y le pedimos al niño que nos diga comparativamente ancho y el estrecho
- 2) Serie ordenada: Señalamos los tres objetos y le pedimos al niño que los coloque de más ancho a más estrecho.
- 3) Podemos repetir los puntos anteriores con diferentes objetos y con más objetos e irlo complicando según las capacidades que vaya adquiriendo el niño

MATERIAL:

Todo el material



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Series numéricas.

DESCRIPCIÓN:

Una serie numérica es una secuencia de números ordenados, llamados términos, entre los cuales hay una relación que hay que descubrir, para completar la serie.

Los elementos de una serie numérica son los términos y el patrón. Los términos son cada uno de los números que están presentes en la serie numérica y el patrón es la cantidad que deberás fijar al sumar o restar para la construcción.

Existen dos tipos de series: Las progresivas son cuando la serie va de menor a mayor y la característica es que se suma, y las regresivas es cuando la serie numérica está organizada de mayor a menor y se resta.

Por ejemplo, en la serie 0 - 7 - 14 - 21 existe una relación: El número 7. Esto quiere decir que para seguir la secuencia, sólo debemos sumar el número 7 al último valor presentado, el 21.

Veamos el ejemplos:

MATERIAL:

Todo el material

Veamos el ejemplos:



El ejercicio consiste en colocar diferentes secuencias de números y plantearle el reto al niño@ que identifique el siguiente número.

Veamos ejemplos:



Con ese ejercicio estamos aprendiendo cálculo de una manera muy divertida y amena.

METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Tablas de Multiplicar. Algoritmo de la multiplicación.

DESCRIPCIÓN:

Tablas del 1.

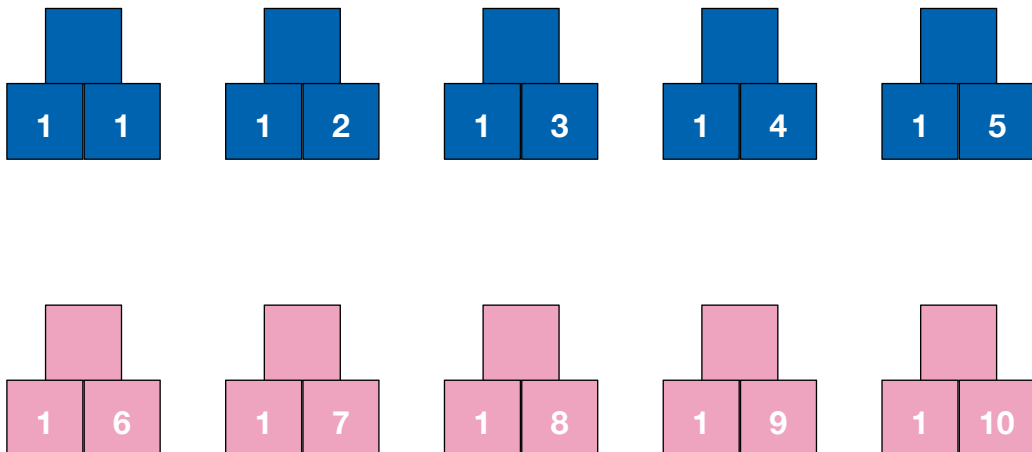
Cada píxel es el producto de los dos que lo sostienen.

MATERIAL:

15 PXL azules, 15 PXL rosas.

Para los número puedes usar un rotulador de tiza líquida para después poder borrar fácilmente.

O los números adhesivos para ir trabajando poco a poco los conceptos.



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Tablas de Multiplicar. Algoritmo de la multiplicación.

DESCRIPCIÓN:

Tablas del 2.

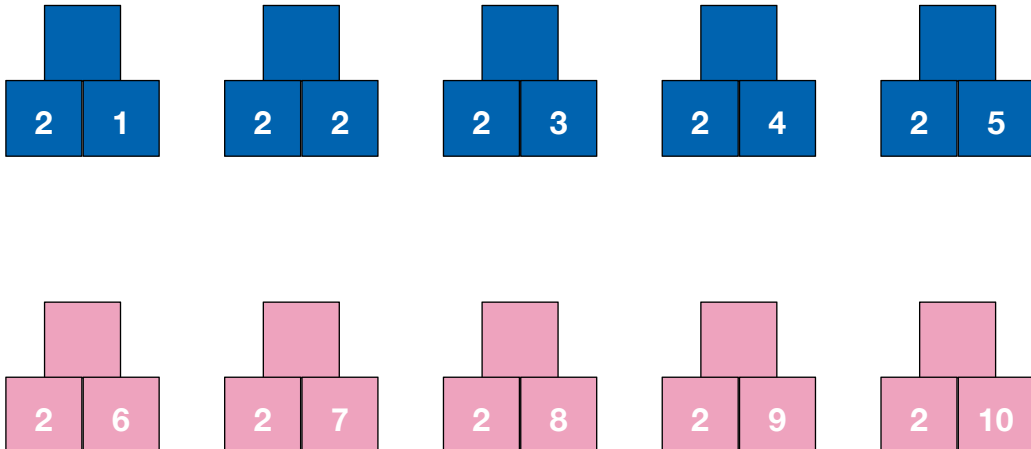
Cada píxel es el producto de los dos que lo sostienen.

MATERIAL:

15 PXL azules, 15 PXL rosas.

Para los número puedes usar un rotulador de tiza líquida para después poder borrar fácilmente.

O los números adhesivos para ir trabajando poco a poco los conceptos.



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Tablas de Multiplicar. Algoritmo de la multiplicación.

DESCRIPCIÓN:

Tablas del 3.

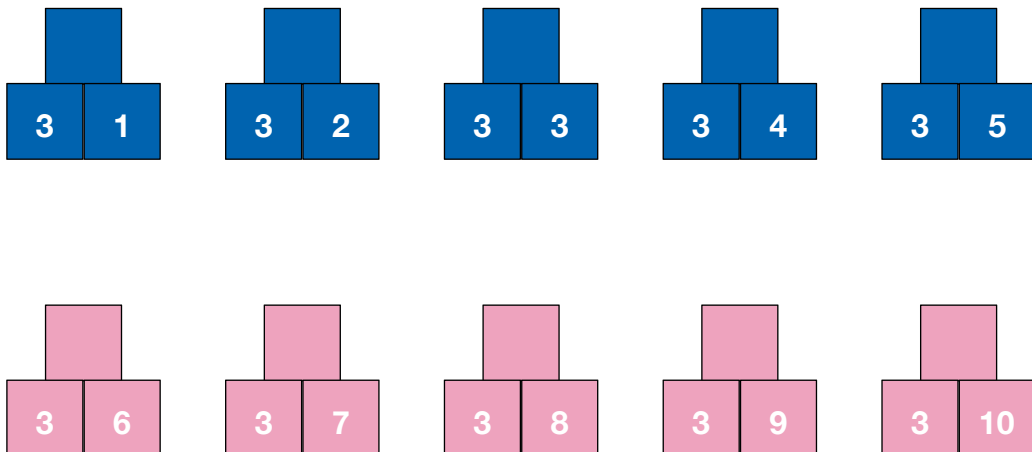
Cada píxel es el producto de los dos que lo sostienen.

MATERIAL:

15 PXL azules, 15 PXL rosas.

Para los número puedes usar un rotulador de tiza líquida para después poder borrar fácilmente.

O los números adhesivos para ir trabajando poco a poco los conceptos.



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Tablas de Multiplicar. Algoritmo de la multiplicación.

DESCRIPCIÓN:

Tablas del 4.

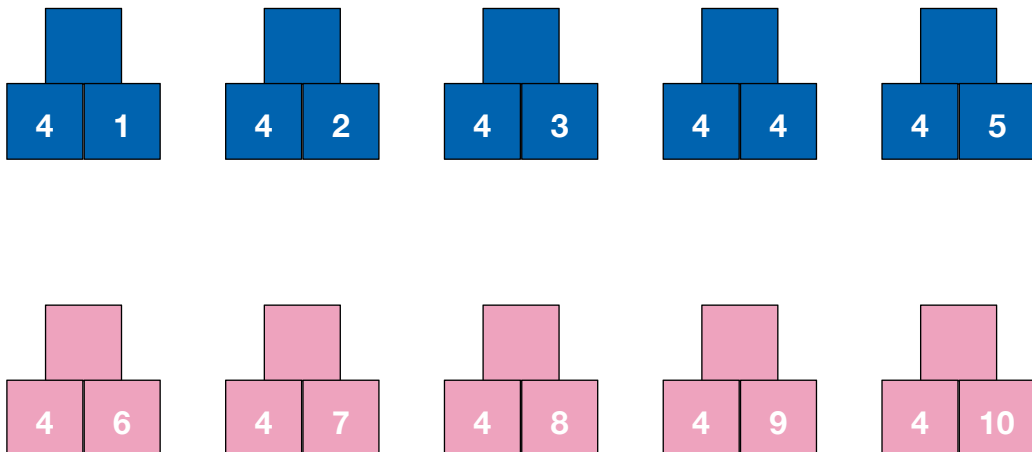
Cada píxel es el producto de los dos que lo sostienen.

MATERIAL:

15 PXL azules, 15 PXL rosas.

Para los número puedes usar un rotulador de tiza líquida para después poder borrar fácilmente.

O los números adhesivos para ir trabajando poco a poco los conceptos.



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Tablas de Multiplicar. Algoritmo de la multiplicación.

DESCRIPCIÓN:

Tablas del 5.

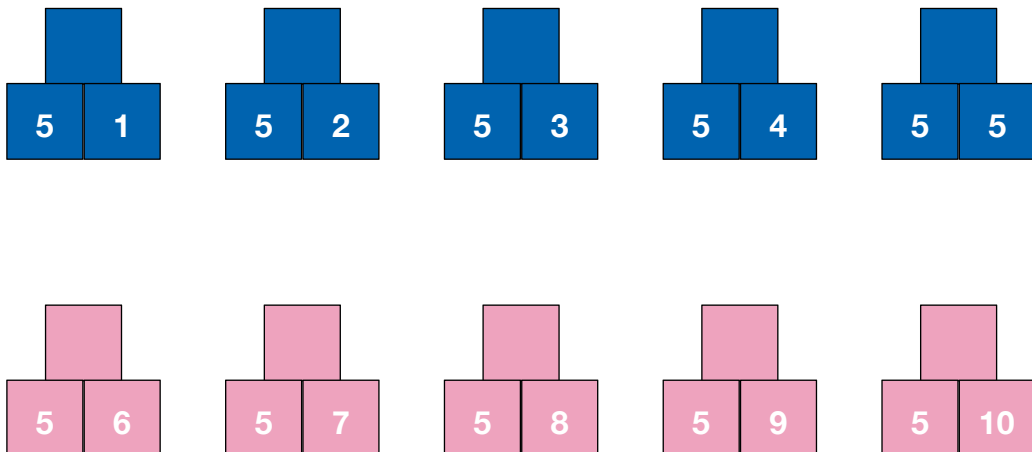
Cada píxel es el producto de los dos que lo sostienen.

MATERIAL:

15 PXL azules, 15 PXL rosas.

Para los número puedes usar un rotulador de tiza líquida para después poder borrar fácilmente.

O los números adhesivos para ir trabajando poco a poco los conceptos.



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Tablas de Multiplicar. Algoritmo de la multiplicación.

DESCRIPCIÓN:

Tablas del 5.

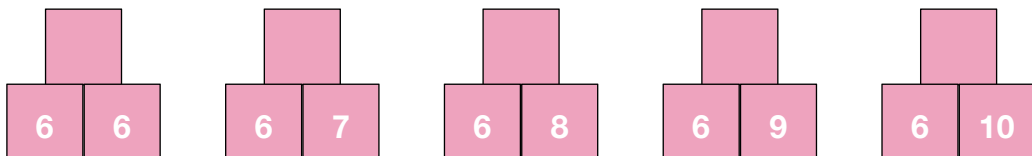
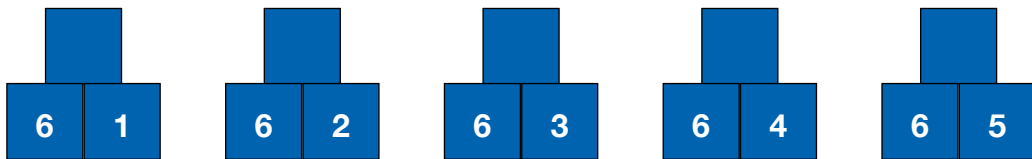
Cada píxel es el producto de los dos que lo sostienen.

MATERIAL:

15 PXL azules, 15 PXL rosas.

Para los número puedes usar un rotulador de tiza líquida para después poder borrar fácilmente.

O los números adhesivos para ir trabajando poco a poco los conceptos.



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Tablas de Multiplicar. Algoritmo de la multiplicación.

DESCRIPCIÓN:

Tablas del 5.

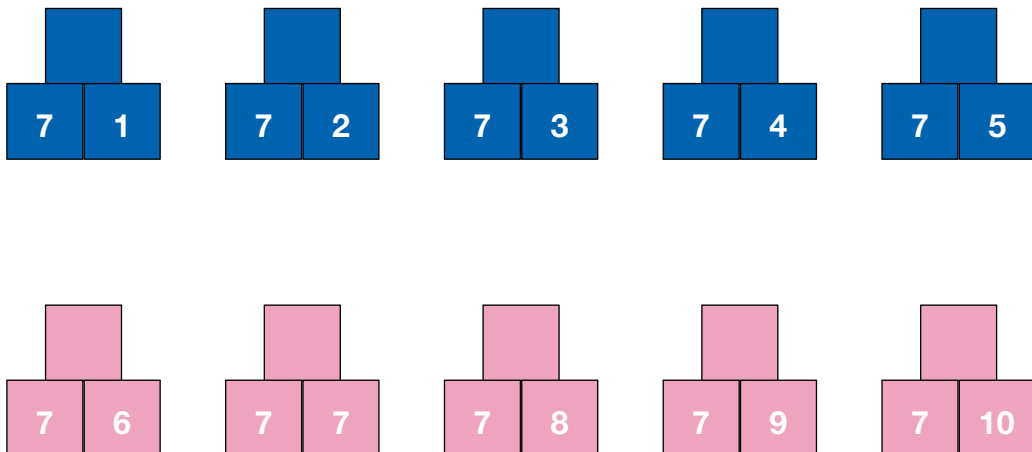
Cada píxel es el producto de los dos que lo sostienen.

MATERIAL:

15 PXL azules, 15 PXL rosas.

Para los número puedes usar un rotulador de tiza líquida para después poder borrar fácilmente.

O los números adhesivos para ir trabajando poco a poco los conceptos.



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Tablas de Multiplicar. Algoritmo de la multiplicación.

DESCRIPCIÓN:

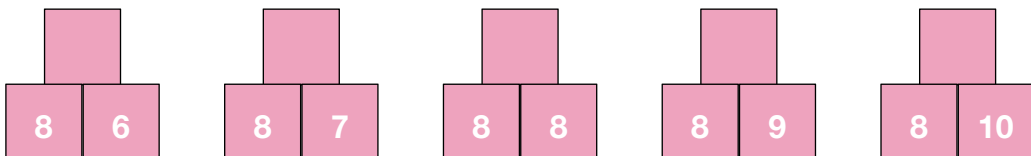
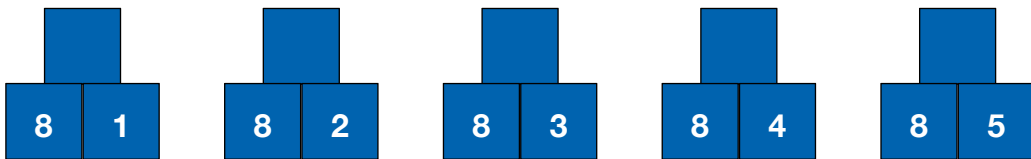
Tablas del 5.

Cada píxel es el producto de los dos que lo sostienen.

MATERIAL:

15 PXL verdes, 15 PXL rojos.

Para los número puedes usar un rotulador de tiza líquida para después poder borrar fácilmente.



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Tablas de Multiplicar. Algoritmo de la multiplicación.

DESCRIPCIÓN:

Tablas del 5.

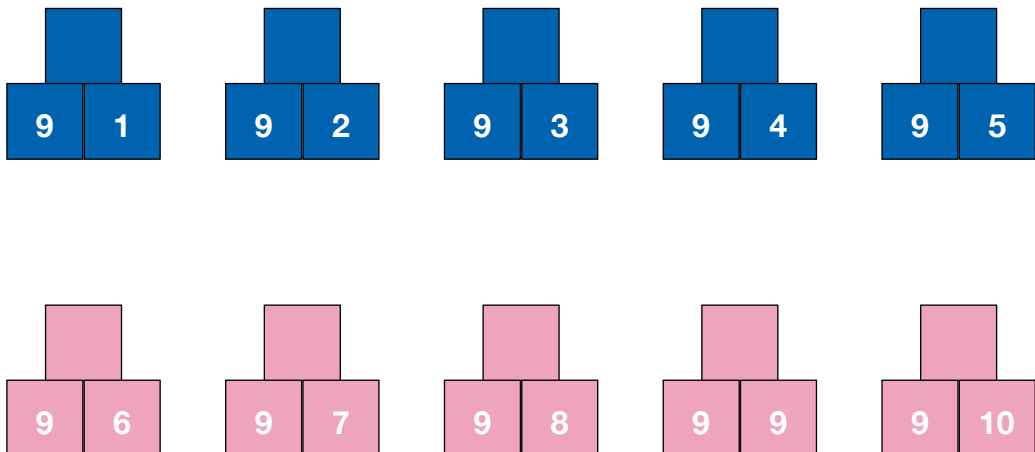
Cada píxel es el producto de los dos que lo sostienen.

MATERIAL:

15 PXL azules, 15 PXL rosas.

Para los número puedes usar un rotulador de tiza líquida para después poder borrar fácilmente.

O los números adhesivos para ir trabajando poco a poco los conceptos.



METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:

Multiplicación y división.

DESCRIPCIÓN:

Introduciendo los conceptos de la multiplicación.

Agrupamos pixels y construimos diferentes términos u operaciones:

- juntar, reunir.
- multiplicar

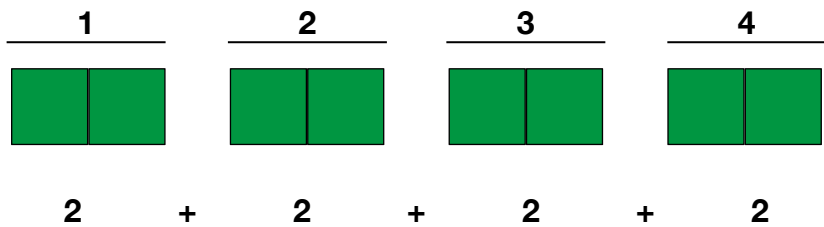
MATERIAL:

Todo el material

MULTIPLICACIÓN

$$4 \times 2 = 8$$

Tengo 4 grupos de 2 pixels:



Ahora junta de 2 en 2 los cuatro grupos.



¿Cuántos pixels has reunido de los cuatro grupos de 2 pixels?

METODOLOGÍA PARA PRIMARIA

Actividades para Inteligencia Matemática

ACTIVIDAD:
División.

DESCRIPCIÓN:
Introduciendo los conceptos de la división.

Agrupamos pixels y construimos los siguientes términos u operaciones:

- repartir
- dividir

MATERIAL:
Todo el material

DIVISIÓN

$$8 \div 4 = 2$$

TOTAL 8 PXL



Reparte en grupos de 2 pixels:

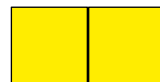
$$2 \quad / \quad 2 \quad / \quad 2 \quad / \quad 2$$



1



2



3



4

¿Cuántos grupos te han salido?

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{4} \\ 2 \end{array}$$